

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «**Производственная: преддипломная практика**» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



И.Н. Некрасова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

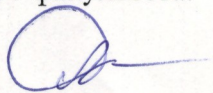
Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы специалитета: Общая психология, Введение в профессию, Психологическая служба в организации, Организационная психология, Психология труда, Экономическая психология, Учебная практика (ознакомительная), Учебная практика (служебная).

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: защита диплома, ГИА.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.5 Производственная практика (преддипломная)
Часть образовательной программы	Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	16,5 / 594

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	10	-	—	-	594	594	дифференцированный зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	6	11	-	—	-	594	594	дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Формирование у будущих психологов систематизированных представлений, теоретических знаний, а также практических умений и навыков для осуществления планирования и проведения исследования социально-психологических явлений и процессов, реализации выбора наиболее адекватных методов и методик для их изучения, для получения надежных результатов, позволяющих оптимизировать теоретическое и практическое разрешение различных прикладных задач в области проведения социально-психологических исследований в соответствии с запросами научного и производственного секторов промышленности, экономики, здравоохранения и других сфер производственной деятельности.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	ОПК-3. И-1. Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных.	ОПК-3.1. (2).1. Знает источники информации и основные подходы к выбору и использованию современных средств информационно-математической обработки полученных качественных и количественных данных как совокупности психологических индикаторов и показателей оценки и прогнозирования производственной среды.
	ОПК-3. И-2. Умеет подбирать методы обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами.	ОПК-3.1.(2).2. Умеет правильно отбирать информационные источники, систематизировать и классифицировать, анализировать содержащуюся в них информацию, а также адекватно выбирать математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных исследования. ОПК-3.1.(2).3. Владеет технологиями математической (количественной), континуальной (качественной) обработки полученной исследовательской информации в соответствии с оперативными и стратегическими целями и задачами психологической оптимизации производственной деятельности.
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать	ОПК-5. И-2. Знает основные методы, средства и способы психодиагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов	ОПК-5.2.1. Знает принципы профессионального психологического отбора с учетом состояния здоровья лица и прогноза динамики этого состояния, а также принципы отбора психодиагностического инструментария для лиц с нарушениями здоровья. ОПК-5.2.2. Умеет использовать принципы профессионального психологического отбора с

<p>психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p>	<p>деятельности психолога.</p>	<p>учетом состояния здоровья лица и прогноза динамики этого состояния, а также проводить процедуры качественного клинико-психологического обследования всех участников лечебного процесса. ОПК-5.2.3. Владеет практическими навыками сбора клинической информации и ее системного анализа, интерпретации, планирования и проведения целевых клинических патопсихологических исследований отклонений в когнитивной, поведенческой сфере и в сфере личностной организации пациентов.</p>
<p>ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.</p>	<p>ОПК-6. И-3. Умеет выявлять специфику функционирования психики человека и межличностных отношений с учетом возрастнопсихологических особенностей, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.</p>	<p>ОПК-6.3.1. Знает функционирования психики человека и межличностных отношений с учетом возрастнопсихологических особенностей, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. ОПК-6.3.2. Умеет использовать профессиональные психологические знания для исследования, интерпретации и понимания индивидуальноличностных, социальнопсихологических и других ментальных характеристик работника как субъекта труда и системы межличностных трудовых отношений. ОПК-6.3.3. Владеет методиками оценки и диагностики, приемами выявления и организации исследовательской работы на производстве с целью специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.</p>

<p>ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p>	<p>ОПК-10. И-3. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p>	<p>ОПК-10.3.1. Знает современные методологические принципы и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> <p>ОПК-10.3.2. Умеет отбирать, обосновывать и применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации и карьерного роста.</p> <p>ОПК-10.3.3. Владеет навыками разработки программы групповой и индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, в том числе в экстремальных условиях.</p>
<p>ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.</p>	<p>ОПК-11. И-2. Знает и умеет применять основные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы.</p> <p>ОПК-11. И-3. Знает и умеет применять основные методы социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.</p>	<p>ОПК-11.2.(3).1. Знает основные научные принципы оценки, диагностики и организации коррекционно-реабилитационной работы психолога на производстве с работниками категории "производственного риска": сотрудники экстремальных видов деятельности, сотрудники с ПТСР, сотрудники с профессионально-личностными деформациями, а также применительно к проблеме моббинга, профессионального выгорания, возраста и соматического здоровья.</p> <p>ОПК-11.2.(3).2. Умеет правильно отбирать подходы и модели в работе с сотрудниками категории "производственного риска".</p> <p>ОПК-11.2.(3).3. Владеет технологиями, методами и подходами к организации коррекционно-реабилитационной работы психолога на производстве с работниками категории</p>

ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	<p>ОПК-12. И-1. Знает основные признаки и психологические особенности социальной дезадаптации</p> <p>ОПК-12. И-2. Знает и умеет применять методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации</p>	<p>"производственного риска".</p> <p>ОПК-12.1.(2).1. Знает основные научные принципы оценки, диагностики и организации коррекционно-реабилитационной работы психолога с социально-дезадаптированными лицами вследствие техногенных катастроф, ЧС, военных конфликтов.</p> <p>ОПК-12.1.(2).2. Умеет правильно отбирать подходы и модели в работе с социально-дезадаптированными лицами вследствие техногенных катастроф, ЧС, военных конфликтов.</p> <p>ОПК-12.1.(2).3. Владеет технологиями, методами и подходами к организации коррекционно-реабилитационной работы психолога с социально-дезадаптированными лицами вследствие техногенных катастроф, ЧС, военных конфликтов.</p>
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	<p>ОПК-13. И-1. Знает сущность и специфику профессиональной деформации личности, особенности девиантного поведения сотрудников, военнослужащих и иных лиц</p> <p>ОПК-13. И-2. Знает и умеет применять основные методы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков профессиональной деформации, асоциального поведения</p>	<p>ОПК-13.1.(2).1. Знает основные научные принципы оценки, диагностики и организации коррекционно-реабилитационной работы психолога с лицами, имеющими профессионально-личностные деформации, а также девиации профессионального поведения, в том числе и среди военнослужащих и иных представителей силовых структур.</p> <p>ОПК-13.1.(2).2. Умеет правильно отбирать подходы и модели в работе с с лицами, имеющими профессионально-личностные деформации, а также девиации профессионального поведения, в том числе и среди военнослужащих и иных представителей силовых структур.</p>

		ОПК-13.1.(2).3. Владеет технологиями, методами и подходами к организации коррекционно-реабилитационной работы психолога с лицами, имеющими профессионально-личностные деформации, а также девиации профессионального поведения, в том числе и среди военнослужащих и иных представителей силовых структур.
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ОПК-14. И-1. Знает особенности негативных психических состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	ОПК-14.1.1. Знает психодиагностический инструментарий для исследования механизмов психологической защиты и технологию его использования, выявления патопсихологических особенностей с последующей их квалификационной соотнесенностью с основными нозологическими группами заболеваний, синдромами и симптомокомплексами. ОПК-14.1.2. Умеет правильно использовать полученную психодиагностическую информацию для составления программ эффективного психологического вмешательства, в том числе и при работе с медперсоналом с целью преодоления негативных личностных последствий профвыгорания и личностных деформаций. ОПК-14.1.3. Владеет технологиями оперативной оценки физического, психологического и социального факторов здоровья, в том числе осуществить профессионально адекватный отбор диагностического инструментария в соответствии с целями и задачами эксперимента в клинике, в случае необходимости может

		выполнить оперативную модернизацию и адаптацию диагностических методик применительно к особенностям пациента.
	ОПК-14. И-2. Знает, умеет подбирать и применять методы психологической интервенции для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	<p>ОПК-14.2.1. Знает основные типологии механизмов психологической защиты, принципы проведения психотерапевтической интервенции для лиц, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации по причине болезни, в том числе основные принципы и алгоритмы оказания профессиональной психологической помощи разным категориям пациентов.</p> <p>ОПК-14.2.2. Умеет выбирать и прогностически оценивать эффективность психокоррекционных программ и технологий в работе с пациентами различного соматопсихического профиля, в том числе с использованием критериев оценки полученных сведений (диагноз, психофармакотерапия, комплаенс, ВКР) и психологических знаний, с целью решения оперативно возникающих профессиональных клинических задач умеет осуществлять психологическую интервенцию на основании использования программ психотерапевтического вмешательства в контексте психологической этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-14.2.3. Владеет методологией анализа психодиагностических данных с целью составлению и оформлению психодиагностического заключения, выбора и формирования эффективных</p>

		программ психологического вмешательства, способен руководствуясь знанием о структуре и ядре психического заболевания (расстройства) составлять адекватные структуре психического дефекта, образа жизни и социально-культурных характеристик пациентов программы диагностического и экспериментального воздействия.
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-15. И-1. Знает особенности принятия управленческих решений и их исполнения, методику планирования и организации служебной деятельности исполнителей	ОПК-15.1.(2).(3).(4).1. Знает принципы и формы планирования психологической сопроводительной работы на производстве, а также принятия управленческих решений и их исполнения.
	ОПК-15. И-2. Умеет организовывать работу исполнителей в процессе решения задач профессиональной деятельности в составе малой группы, использовать методы контроля и коррекции взаимодействия	ОПК-15.1.(2).(3).(4).2 Умеет организовывать работу исполнителей в процессе решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сфере принятия, планирования, исполнения управленческих решений и формирования устойчивой трудовой мотивации для их эффективного исполнения.
	ОПК-15. И-3. Умеет применять методы формирования устойчивой мотивации эффективной служебной деятельности исполнителей	ОПК-15.1.(2).(3).(4). 3. Владеет технологиями мотивирования, психологического сопровождения и контроля-оценки управленческой и исполнительской работы применительно к разным условиям и сферам организации труда.
	ОПК-15. И-4. Умеет использовать методы создания и поддержки деловой атмосферы и позитивных взаимоотношений в группе, способствующих продуктивной работе	
ПК-1. Способен реализовывать деятельность по оказанию психологической помощи, коррекции и поддержки сотрудникам, военнослужащим и иным	ПК-1. И-1. Знает основные методы оказания психологической помощи	ПК-1.1.1. Знает основные теоретические подходы, концепции и теории, регламентирующие основные принципы организации эффективного

лицам в особых условиях или в трудных жизненных ситуациях		<p>психологического взаимодействия в рамках оказания психологической помощи сотрудникам на производстве.</p> <p>ПК-1.1.2. Умеет правильно отбирать технологии и модели построения эффективного психологического взаимодействия в рамках оказания психологической помощи сотрудникам на производстве.</p> <p>ПК-1-1-3. Владеет технологиями, приемами и основными подходами к организации эффективного психологического взаимодействия между сотрудниками и психологом в рамках оказания эффективной психологической помощи.</p>
<p>ПК-2. Способен применять методы психологической саморегуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p>	<p>ПК-2. И-1. Знает основные методы, приема и средства профессионального общения с различными категориями граждан</p>	<p>ПК-2.1.(2).(3).1. Знает основные теоретические подходы, концепции и теории, регламентирующие основные принципы организации эффективного психологического</p>
	<p>ПК-2. И-2. Знает основные методы психологической саморегуляции</p>	<p>взаимодействия между сотрудниками и психологом на производстве.</p>
	<p>ПК-2. И-3. Знает и умеет применять основные принципы профилактики и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>ПК-2.1.(2).(3).2. Умеет правильно отбирать технологии и модели построения эффективного психологического взаимодействия между</p>
	<p>ПК-2. И-4. Умеет использовать методы психологической саморегуляции, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p>	<p>сотрудниками и психологом на производстве.</p> <p>ПК-2.1.(2).(3). 3 Владеет технологиями, приемами и основными подходами к организации эффективного психологического взаимодействия между сотрудниками и психологом на производстве, в том числе, в контексте экстремальных и чрезвычайных производственных ситуаций,</p>

		применительно к разным категориям граждан и работников МЧС, МО и МВД.
ПК-3. Способен реализовывать деятельность по психологическому просвещению населения, сотрудников, военнослужащих	ПК-3. И-1. Знает основные принципы, методы психологического просвещения	ПК-3.1.(2).(3).1. Знает основные теории, подходы, концепции и формы организации работы на производстве в рамках профессионального психологического просвещения, ведения консультативной и пропагандистской работы с целью формирования представлений о ЗОЖ, утверждающей жизненной и трудовой мотивации, с целью достижения профессионального акме и долголетия. ПК-3.1.(2).(3).2. Умеет правильно отбирать приемы и формы психопросветительской и пропагандистской работы применительно к разным категориями работников, трудовым ситуациям и условиям труда, а также преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении просвещения. ПК-3.1.(2).(3).2. Владеет разными видами и формами организации психопросветительской и психоконсультативной работы, в том числе применительно к разным категориями работников, трудовым ситуациям и условиям труда.
	ПК-3. И-2. Умеет разрабатывать рекомендации для сотрудников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	
	ПК-3. И-3. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг	

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплина Производственная практика (преддипломная)" предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины (наименование разделов выполнения программы практики):

- организация производственной практики, подготовительный этап.
- производственный этап.

- этап обработки и анализа полученной информации.
- подготовка отчета по практике.

До прохождения преддипломной практики обучающиеся должны: знать основные теоретические направления, существующие в современной зарубежной и отечественной методологии психологии; уметь организовывать и проводить наблюдение, беседу, применять тестовые методики, направленные на изучение психических процессов; уметь систематизировать и анализировать информацию, конспектировать первоисточники; владеть методами обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов.

В учебном плане прохождения практики предусмотрено широкое использование таких методов обучения как: активные и интерактивные формы проведения занятий руководителей практики со студентом-практикантом на производстве (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, самостоятельная работа.

Согласно учебному плану изучение дисциплины «Производственная преддипломная практика» предполагает следующие этапы организации работы студента как в рамках очного, так и очно-заочного формата обучения:

Порядковый номер и название этапа работы	Краткое содержание этапа работы
1. Этап организации производственной практики	
1. Установочная конференция (5 час)	Знакомство с руководителем практики Получение заданий, распределение по учреждениям (организациям); решение организационных вопросов; разработка индивидуального плана
2. Ознакомительный этап (30 час)	Ознакомление со структурой и функционированием учреждения/организации; Ознакомление со структурой психологической (если таковая имеется), социальной службы организации, HR-службы.
Итого по первому этапу: 35 час.	
2. Подготовительно-аналитический этап	
1. Анализ социально-психологических проблем соответствующих учреждений/организаций, способов их решения (30 час)	При наличии психологической службы: анализ социально-психологических программ, осуществляемых в учреждении/организации и их методического инструментария (на основе опросных методов и наблюдения); При отсутствии социально-психологической службы: анализ проблемных социально-психологических аспектов управления, описание и анализ форм взаимодействия в трудовых коллективах (с применением опросных методов и наблюдения). <u>Форма отчетности:</u> 1. Запись в дневнике. 2. Отчет: - во введение приводится описание проблемных зон организации или осуществляемых программ; - в приложении приводятся протоколы беседы, анкетирования, наблюдения.
Разработка программы и проведение исследований по	

2. Разработка программы и процедуры исследования (22 час)	утвержденной теме дипломной работы . <u>Форма отчетности:</u> 1.Отчет (основная часть, приложение). 2. Запись в дневнике
Итого по второму этапу: 52 час.	
3. Производственный этап	
1. Практико-производственная деятельность (100 час)	Участие в практической психологической деятельности подразделения при сопровождении руководителя организации/ психолога организации, в т.ч.: - анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - распространение информации/чтение тематических лекций о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации. <u>Форма отчетности:</u> 1.Запись в дневнике. 2. Отчет (основная часть, приложение)
2. Практико-исследовательская деятельность (100 час)	- участие в проведении психологических исследований для решения типовых задач в практических областях психологии; - сбор, обработка и анализ диагностического материала, полученных с применением стандартизированных методик, - участие в учебно-методической работе в сфере общего образования; - проведение диагностическо-оптимизационных работ с персоналом организации; др*. <u>Форма отчетности:</u> 1.Запись в дневнике. 2. Отчет (основная часть, приложение) <i>*Примечание – вид практической деятельности определяется студентами в соответствии выбранной темой прикладного исследования.</i>
Итого по третьему этапу: 200 час.	
4. Этап обработки и анализа полученной информации	
1.Обработка и анализ полученной информации (130 час)	Обработка и систематизация фактического эмпирического материала <u>Форма отчетности:</u> Отчет (основная часть, приложение)
Итого по четвертому этапу: 130 час.	
5. Подготовка отчета по практике	
1.Оформление отчетной	Написание диплома, согласно требований

документации по практике (90 час)	<u>Форма отчетности:</u> Отчет (основная часть, приложение) Дневник Диплом
2.Заключительная конференция: подготовка и вступление (72 час)	Написание научной статьи по итогам практического исследования, выступление с докладом-презентацией результатов практики <u>Форма отчетности:</u> Статья; Презентация
3.Устная презентация дипломной работы и результатов преддипломной практики. (10 час) Зачет. (5 час)	Презентация и анонс дипломной работы <u>Форма отчетности:</u> Статья; Презентация Дневник практики; Отчет по практике; Исследовательская часть дипломной работы
Итого по пятому этапу: 177 час.	
Итого 2 семестр:	
Самостоятельной работы (час)	594 час.
Преддипломная практики (ауд.час)	594 час.

Самостоятельная работа студентов, обучающихся как на очном так и на очно-заочном формате обучения предусматривает подготовку и оформление материалов практики по отдельным ее вопросам, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований в процессе практики, формирование конечного итогового кейса материалов практики с его последующей защитой.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Этап 1. Этап организации производственной практики	-	-	-	25	25
1. Установочная конференция	-	-	-	5	5
2. Ознакомительный этап	-	-	-	20	20
Этап 2. Подготовительно-аналитический этап.	-	-	--	52	52
1. Анализ социально-психологических проблем соответствующих учреждений/организаций, способов их решения.	-	-	-	30	30

2. Разработка программы и процедуры исследования.	-	-	-	22	22
Этап 3. Производственный этап.	-	-	-	200	200
1. Практико-производственная деятельность				100	100
2. Практико-исследовательская деятельность	-			100	100
Этап 4. Этап обработки и анализа полученной информации	-	-	-	120	120
1. Обработка и анализ полученной информации	-	-	-	120	120
Этап 5. Подготовка отчета по практике.	-	-	-	177	177
1. Оформление отчетной документации по практике	-	-	-	90	90
2. Заключительная конференция: подготовка и выступление	-	-	-	72	72
3. Устная презентация дипломной работы и результатов преддипломной практики.	-	-	-	10	10
Зачет.				5	5
ТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	-	594	594

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 6, семестр –11

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Этап 1. Этап организации производственной практики	-	-	-	25	25
1. Установочная конференция	-	-	-	5	5
2. Ознакомительный этап	-	-	-	20	20
Этап 2. Подготовительно-аналитический этап.	-	-	--	52	52
1. Анализ социально-психологических проблем соответствующих учреждений/организаций, способов их решения.	-	-	-	30	30
2. Разработка программы и процедуры исследования.	-	-	-	22	22
Этап 3. Производственный этап.	-	-	-	200	200
1. Практико-производственная деятельность				100	100
2. Практико-исследовательская деятельность	-			100	100

Этап 4. Этап обработки и анализа полученной информации	-	-	-	120	120
1. Обработка и анализ полученной информации	-	-	-	120	120
Этап 5. Подготовка отчета по практике.	-	-	-	177	177
1. Оформление отчетной документации по практике	-	-	-	90	90
2. Заключительная конференция: подготовка и вступление	-	-	-	72	72
3. Устная презентация дипломной работы и результатов преддипломной практики.	-	-	-	10	10
Зачет.				5	5
ТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	-	594	594

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы: не предусмотрено РП дисциплины.

7.2. Темы докладов (рефератов): не предусмотрено РП дисциплины.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний не предусмотрена РП дисциплины.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине): экзамен не предусмотрен. Зачет в форме представления студентом доклада-презентации итогов прохождения преддипломной производственной практики в соответствии со стандартными требованиями¹.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

По курсу предполагается проведение итоговой аттестации в виде зачета по практике. При выставлении итоговой оценки на зачете необходимо исходить из понимания накопительного характера сдачи зачета. Это означает, что в общей сумме студент может получить оценку на зачете в 100 баллов, которая складывается из оценки промежуточной формы контроля (оценка участия студента в конференции и презентации результатов преддипломной практики (50 баллов)) и собственного зачета как итоговой оценки по всем этапам работы преддипломной практики (50 баллов). Во внимание принимается уровень активности студента в течении всей практики.

¹ Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/> : Ресурсная ссылка:

1. Некрасова, И. Н. Особенности организации и прохождения преддипломной (для выполнения выпускной квалификационной работы) практики [Электронные материалы для студентов направления подготовки 37.00.00 «Психологические науки», профиль подготовки 37.04.01 «Психология»] / И. Н. Некрасова ; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк :ДонНУ, 2020. - Электронные данные (1 файл).

8.1. Семестр 10, форма обучения очная

Соответствие баллов оценке

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсовой работы, практики	
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено

Оценка «ЗАЧТЕНО/ОТЛИЧНО» **A** (90-100б) ставится студенту-практиканту, который выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал глубокое знание профессиональной области социального психолога, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные практические задачи с учетом специфики изучаемой социально-психологической проблемы, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, профессиональную рефлексивность. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «ЗАЧТЕНО/ХОРОШО» **B** (80-89б) ставится студенту-практиканту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять и анализировать основные исследовательские и практические задачи, способы их решения. При этом теоретическое обобщение и эмпирическая интерпретация данных выполнены не на достаточном уровне. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «ЗАЧТЕНО/ХОРОШО» **C** (75-79б) ставится студенту-практиканту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять и анализировать основные исследовательские и практические задачи, способы их решения. При этом теоретическое обобщение и эмпирическая интерпретация данных выполнены не на достаточном уровне. Допущены погрешности в ведении необходимой документации. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «ЗАЧТЕНО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» **D** (70-74б) ставится студенту-практиканту, который частично выполнил программу работы, не показал глубокого знания в области профессиональной деятельности социального психолога. Был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении исследовательских и практических задач. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «ЗАЧТЕНО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» **E** (60-69б) ставится студенту-практиканту, который частично выполнил программу работы, не показал глубокого

знания в области профессиональной деятельности социального психолога. Был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении исследовательских и практических задач. Нарушил сроки сдачи отчетности по этапам практики. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО/НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» **FX(35-59)** ставится студенту-практиканту, который не выполнил программу, не освоил психологическую теорию, не умел применить ее для решения профессиональных задач и устанавливать правильные взаимоотношения с сотрудниками организации. Не подготовил и не представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО/НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» **F(0-34)** ставится студенту-практиканту, который не выполнил программу, не освоил психологическую теорию, не умел применить ее для решения профессиональных задач и устанавливать правильные взаимоотношения с сотрудниками организации. Не представил отчетную документацию, не прошел предварительную защиту. Не подготовил и не представил на кафедру дипломную работу.

8.2. Семестр 11, форма обучения очно-заочная

Соответствие баллов оценке

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	ОценкаECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсовой работы, практики	
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено

Оценка «ЗАЧТЕНО/ОТЛИЧНО»**A** (90-100б) ставится студенту-практиканту, который выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал глубокое знание профессиональной области социального психолога, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные практические задачи с учетом специфики изучаемой социально-психологической проблемы, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, профессиональную рефлекссию. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «ЗАЧТЕНО/ХОРОШО»**B** (80-89б) ставится студенту-практиканту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять и анализировать основные исследовательские и практические задачи, способы их решения. При этом теоретическое обобщение и

эмпирическая интерпретация данных выполнены не на достаточном уровне. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «ЗАЧТЕНО/ХОРОШО» С (75-796) ставится студенту-практиканту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять и анализировать основные исследовательские и практические задачи, способы их решения. При этом теоретическое обобщение и эмпирическая интерпретация данных выполнены не на достаточном уровне. Допущены погрешности в ведении необходимой документации. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «ЗАЧТЕНО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Д (70-746) ставится студенту-практиканту, который частично выполнил программу работы, не показал глубокого знания в области профессиональной деятельности социального психолога. Был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении исследовательских и практических задач. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «ЗАЧТЕНО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Е (60-696) ставится студенту-практиканту, который частично выполнил программу работы, не показал глубокого знания в области профессиональной деятельности социального психолога. Был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении исследовательских и практических задач. Нарушил сроки сдачи отчетности по этапам практики. Подготовил и представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО/НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» FХ(35-59) ставится студенту-практиканту, который не выполнил программу, не освоил психологическую теорию, не умел применить ее для решения профессиональных задач и устанавливать правильные взаимоотношения с сотрудниками организации. Не подготовил и не представил на кафедру дипломную работу.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО/НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» F(0-34) ставится студенту-практиканту, который не выполнил программу, не освоил психологическую теорию, не умел применить ее для решения профессиональных задач и устанавливать правильные взаимоотношения с сотрудниками организации. Не представил отчетную документацию, не прошел предварительную защиту. Не подготовил и не представил на кафедру дипломную работу.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бондаренко, А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика : учеб. пособие для студентов психол. фак. и отд.-ний ун-тов / А. Ф. Бондаренко. - [Изд. 4-е. - К. : Освита Украины, 2007. - 331 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Елизаров, А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования : Учеб. пособие / А. Н. Елизаров. - [2-е изд. - М. : Ось-89, [2005]. - 334,[1] с.
3. Ильина, Т. Б. Методология психологии: проблемы, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Б. Ильина ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк :ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
4. Карандашев, В. Н. Психология : Введение в профессию. - 2-е изд. - М. : АCADEMIA : Смысл, 2003. - 382 с.
5. Киселева И. В. Рабочая тетрадь к курсу "Практикум по психологии труда" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Киселева ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк :ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).
6. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование : [Учеб. пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 288 с.
7. Кочюнас, Р. Б. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии / Р. Кочюнас. - [2-е изд., стер.]. - М. : Акад. проект : ОППЛ, 2003. - 463 с.
8. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования : Учеб. пособие / Р. Кочюнас ; Под ред. В. В. Макарова. - М. : Акад. проект, 2000. - 240 с.
9. Лох, К. В. Актуальные проблемы и практики современной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Лох ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк :ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
10. Некрасова И.Н. Введение в профессию (рекомендации к изучению курса для студентов специальности 37.03.01 Психология): учебно-методическое пособие . – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 100 с.
11. Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 2 : Семинарские и практические занятия / В. Э. Пахальян. - М. : PerSe, 2003. - 64 с.
12. Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 3 : Практикум / В. Э. Пахальян. - М. : PerSe, 2003. - 64 с.
13. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. Э. Пахальян. - М.[и др.] : Питер, 2008. - 252 с.
14. Практикум по общей психологии : модуль " Психические процессы " / [сост. С. В. Руденко] ; Институт последипломного образования инженерно-педагогических работников Университета менеджмента образования (г. Донецк), Кафедра психологии. - Донецк : [ИПО ИПР УМО], 2013. - 58 с.
15. Практикум по общей психологии : модуль " Психические процессы " / [сост. С. В. Руденко] ; Институт последипломного образования инженерно-педагогических работников Университета менеджмента образования (г. Донецк), Кафедра психологии. - Донецк : [ИПО ИПР УМО], 2013. - 58 с.
16. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие / О. Г. Прохорова. - М. : Сфера, 2005. - 224 с.
17. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и соц. работы / [Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.] ; Под ред. Е. Г. Силяевой. - 3-е изд. - М. : Academia, 2005. - 190,[1] с.
18. Хозиева, М. В. Практикум по возрастно-психологическому консультированию : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / М. В. Хозиева. - 2-е изд. - М. : Academia, 2005. - 317, [1] с.

19. Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М. : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2005. - 348,[1] с.

11.2 Дополнительная литература

1. Гордеева, А. В. Сборник задач для контрольных и самостоятельных работ по дисциплине "Математическая статистика в психологии" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей "Психология" и "Психология служебной деятельности" / А. В. Гордеева, Н. В. Гордеев ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные текстовые данные (1 файл).
2. Ждан, А. Н. История психологии : от античности к современности / А. Н. Ждан ; Пед. об-во России. - 3-е изд. - М. : Пед. о-во России, 2002. - 510 с.
3. История психологии : XX век / Под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждана. - 4-е изд. - М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2002. - 829 с.
4. Климов, Е. А. История психологии труда в России : учеб. пособие / Е. А. Климов, О. Г. Носкова. - Москва : Изд-во МГУ, 1992. - 221 с.
5. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по педагогике [Электронный ресурс] : [для студентов направления подготовки 44.04.04 "Профессиональное обучение. Охрана труда", "Профессиональное обучение. Информатика и вычислительная техника", "Профессиональное обучение. Экономика и управление"] / [сост. Т. И. Бугаева] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - Электронные данные (1 файл).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).